



## Aritmetică de bază

### INSTRUCȚIUNI

Denumirea activității	Aritmetica de bază
Durata activității	1h
Materialul necesar	Cutie Aritmetică de bază, coli A4, set de 50 cuburi din lemn
Numărul de elevi implicați (pe cutie)	Doi sau trei elevi pe cutie

#### Pasul 1: Pregătirea

Ca introducere la subiect, îi puteți întreba pe elevi ce știu despre adunare și scădere: au exemple de aplicații în viața lor de zi cu zi? Ei își pot număra jucăriile (cum ar fi marmura), pe care le câștigă sau le pierde, poate că și-au văzut părinții făcându-și cumpărăturile și ieșind din magazin cu o chitanță etc.

#### Pasul 2: Povestirea

Utilizați resursa de povestire pentru a spune povestea clasei dvs.! Tăiați figurile în conformitate cu fișierul Crearea elementelor pentru ca personajele să intre și să iasă din tren. Puteți construi în prealabil un mic tren de hârtie pentru a adăuga caracterele, dacă doriți.

Nu uitați să faceți o scurtă pauză ori de câte ori un personaj intră sau iese în timpul poveștii: câte personaje au rămas în tren?

De asemenea, puteți utiliza prima idee de secvență pentru a atribui un loc fiecăruia dintre personaje: pentru a face acest lucru, puteți folosi zaruri sau vă puteți crea propriile desenând pe cuburile de lemn. Adăugați sau scădeți unul dintre rezultate la celelalte pentru a oferi un loc fiecărui pasager!



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

MY BOX OF STEAM (proiectul nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.

# MATEMATICĂ

## Pasul 3: Manipularea

Utilizați cuburile de lemn pentru a manipula un număr și mai mare. Puteți începe prin a cere elevilor să adune numere mici (cu o sumă sub 10) și să le cereți progresiv să adauge două numere mai mari decât 10. Puteți face același lucru cu scăderile.

## Pasul 4: Exercițiul de temperatură secvența 2

Manipularea din secvența 2 cere elevilor să scrie o poveste despre temperatura din timpul zilei. Pentru a face acest lucru, cereți elevilor să-și imagineze care sunt temperaturile noaptea, dimineața, în mijlocul zilei și după-amiaza.

Pentru a ajuta elevii aflați în dificultate, folosiți din nou cuburile pentru a crea un mic turn. Ei pot număra câte cuburi au adăugat sau eliminat și se pot uita la numărul final de cuburi pe care le au.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

MY BOX OF STEAM (proiectul nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) este finanțat de Uniunea Europeană. Cu toate acestea, punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă în mod necesar cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.